



**INSTITUTO EVANGÉLICO AMERICANO
INSTITUTO EVANGÉLICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

J.C.Paz, setiembre de 2019

**15 de setiembre
Día de las Escuelas Evangélicas.**

En este día se recuerda la figura y el accionar del Pastor anglicano y Maestro **Williams Case Morris.**, que a partir de su llegada a la Argentina en 1886 fundó varias escuelas, especialmente en barrios con situaciones de graves de pobreza y aislamiento, tales como La Boca y Palermo.

En La Boca, además de dedicarse a la obra con los niños y las niñas, que hacia 1893 contaba con una asistencia diaria de cerca de 150, ayudaba y predicaba a marineros, inmigrantes y otros desposeídos.

En la zona de Palermo, hacia 1898 se acercó a los niños pobres de la calle, les dio higiene, ropa y calzado. Y hecho esto, empezó el verdadero y más importante objetivo: Brindarles amor y educación. Fundó una escuela gratuita para niños varones que pronto legó a tener 220 alumnos, y una de niñas que llegó a tener cerca de 200. al poco tiempo abrió una tercera escuela, y para 1899 sus alumnos ya se contaban en 600.

Para 1904 las **“Escuelas Evangélicas Argentinas”** contaban con una matrícula de más de 2700 alumnos. Además de la enseñanza gratuita se instituyeron complementos como por ejemplo reparto de ropa, alimentos y asistencia médica. Luego de 10 años de presencia en Palermo y sus alrededores, las Escuelas Evangélicas Argentinas ya pasaban los 5300 alumnos.

La relevancia de las *Escuelas Evangélicas Argentinas* de W. Morris, radicó no sólo en la gran extensión de la red de instituciones establecidas o en la aplicación de métodos pedagógicos modernos, sino que además, las escuelas evangélicas por él diseñadas, fueron pioneras en el campo de la instrucción preescolar, la educación musical, la capacitación científica y la educación física, técnica e industrial.

Hacia 1910, tiempo del centenario, en cifras estimativas, 38.700 alumnos habían recibido educación, siendo provistos 32.000 de libros y útiles escolares. El dispositivo asistencial de las escuelas había sido capaz de cubrir la necesidad de ropa y calzado a 34.000 niños y la asistencia médica para 12.400 educandos.

El 29 de mayo de 1925 funda el "Hogar El Alba" para niños huérfanos y desamparados.

Su lema de acción, siempre vigente, decía: ***"Pasaré por este mundo una sola vez.***

Si hay alguna palabra bondadosa que yo pueda pronunciar alguna noble acción que yo pueda efectuar diga yo esa palabra, haga yo esa acción AHORA, pues no pasaré mas por aquí..."



Este año estamos conmemorando, también, como escuelas evangélicas, el **Bicentenario del natalicio de la educadora Juana Manso.**

A partir de la década de 1860, uno de los principales desafíos del naciente estado argentino era propiciar la formación del sistema de enseñanza. Es entonces cuando se establece el debate acerca del modelo educativo más conveniente para la construcción de la nación moderna y junto con ello si la tarea preferencial era la educación popular o la formación de las clases dirigentes

En el marco de esta disyuntiva, la propuesta de Domingo F. Sarmiento (1811-1888) apuntaba a la formación masiva dentro de un proyecto educacional articulado a un proyecto de sociedad, que preveía la incorporación de amplios contingentes inmigratorios que debían ser adaptados a las transformaciones que se impulsaban.

Juana Manso, es considerada por muchos la primera militante feminista argentina.

Escribió el primer compendio de Historia argentina, autora de novelas históricas donde denunciaba la situación de los más postergados de la época, la infancia y las mujeres.

Poeta y gran oradora se predisponía siempre en reuniones callejeras hablando y denunciando las opresiones de la época.

Con la llegada de Sarmiento a la presidencia, en 1868, **fue la primera mujer vocal del Departamento de Escuelas y luego de la Comisión Nacional de Escuelas. Fundó más de 30 escuelas e introdujo el inglés y los concursos de méritos.**

En una conferencia sobre la "Reforma Religiosa en Europa", dada en Chivilcoy, fue agredida. En compensación recibió notas de desagravio de Sarmiento y de Mary Mann esposa de Horace Mann, quienes habían establecido en Massachusetts la educación popular y de la mujer, como una prioridad para promover la docencia femenina, su trabajo y su ascenso social, y como consecuencia, el de su familia.

Con Sarmiento como presidente, **fundó 34 escuelas con bibliotecas públicas.**

Junto a esto introdujo el inglés, las planillas por asistencia, la realización de concursos para los puestos directivos, promovió un proyecto de profesionalización docente en la legislatura de Buenos Aires.

Distribuyó Los Anales, fue la primera mujer vocal del Departamento de Escuelas en 1869.

En 1871, fue incorporada por Nicolás Avellaneda en la Comisión Nacional de Escuelas, siendo la primera mujer que ocupó ese cargo.

En el país, tales ideas encontraron eco en las sociedades religiosas protestantes y sus propuestas educativas. **Una admiradora de Mann y que se transformaría en pionera al momento de difundir el optimismo educativo sería la pedagoga anglicana Juana Paula Manso (1819-1875).**

Por otra parte, desde su rol de funcionaria, también propicia las "*Conferencias para Maestras*" a partir de 1870.

Mediante las mismas, difunde la introducción del **método caligráfico de Bergmans**, como así también las **ideas pedagógicas de Juan Enrique Pestalozzi (1746-1827) y Friedrich W. A. Froebel (1782-1852).**

También, como escuela perteneciente a la **Iglesia Evangélica Luterana**, en esta fecha, deseamos recordar que, la existencia de escuelas e instituciones educativas fundadas y pertenecientes a nuestra iglesia no es sólo el resultado de una decisión para ofrecer un servicio a la comunidad, sino que responde a una profunda convicción que surge de su propia confesionalidad y de su historia.

Desde el comienzo del Siglo XX, la **Iglesia Evangélica Luterana Unida (IELU)**, contribuye, a través de sus escuelas al desarrollo de la comunidad y a la formación de un pensamiento crítico que permitan una mejor participación e inserción de las y los educandos en la vida democrática, como futuros ciudadanos y ciudadanas.

La **Iglesia Evangélica Luterana Unida (IELU)** posee en nuestro país las siguientes escuelas con más de 6000 estudiantes.

- El **Instituto Evangélico Americano de la Congregación El Redentor** en *Villa del Parque (C.A.B.A)*, fundado en el año 1920.
- El **Instituto Evangélico Americano de Caseros**, fundado en el año 1922.
- El **Instituto Evangélico Americano de J.C Paz** (fundado en 1923 en los niveles inicial y primario hasta 1939 y con su reapertura dese 1963. El **Instituto Evangélico de Educación Superior**, con las carreras de formación docente en educación inicial y educación primaria, fundado en 1982 y el nivel secundario, creado en 1988.
- El **Instituto Evangélico Argentino** de Grand Bourg, fundado en 1961.
- El **Instituto Gutenberg, de la Congregación San Pedro** de Posadas (Misiones), fundado en 1993.

Teniendo en cuenta **la riqueza en la diversidad como don de Dios, es que celebramos este Día como una escuela confesional evangélica.** Rogamos a Dios, nuestro Señor que bendiga la obra educativa, la tarea y el ministerio allí desarrollado, como también a cada una de las familias que confían diariamente a sus hijas e hijos en cada una de nuestras escuelas.

**Pastora Prof. Delia Ravagnani
Pastora Capellana IEA-IEES.**