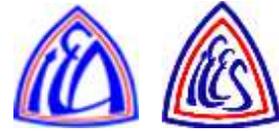




# NOTI-**iea-iees**



Boletín informativo del Instituto Evangélico Americano e Instituto Evangélico de Educación Superior

José C. Paz, 1 de Abril- Nº 1: febrero, marzo, abril de 2019

**M**arzo llegó a su fin y transcurridos estos días desde el comienzo del ciclo lectivo, queríamos llegar a la comunidad con una selección de temas para compartir. Nuestra intención es hacerlos partícipes de esta pincelada de actividades, proyectos, acuerdos, vínculos que hacen que la escuela se enriquezca día a día. La idea es continuar en el futuro con esta modalidad de comunicación y que los docentes y alumnos nos acerquen propuestas para darlas a conocer a la comunidad.

Dirección Pedagógica- Comité Pedagógico

**Estos son los Ejes Institucionales de Trabajo para el 2019 en todos los Niveles de la escuela**



## “Somos Polvo de Estrellas”

En el Año Internacional de la Tabla Periódica. Una charla abierta con el científico Diego Lamas.



Doctor en Física (UBA), Investigador del CONICET y miembro del Comité de Enseñanza de la Unión Internacional de Cristalografía desde 2014, fue Presidente interino de la As. Latinoamericana de Cristalografía hasta 2016. Actualmente es miembro del Comité de la As. Latinoamericana de Cristalografía.

Diego Lamas el 24 de abril dará una conferencia abierta, dirigida a docentes, alumnos y personas interesadas en conocer el origen de los materiales que componen la tabla Periódica. Como el título de la Ponencia nos anticipa. Lo acompañará en la Ponencia, la profesora Analía Cardozo profesora de Química del IEA y Auxiliar del Laboratorio Institucional, quien hace años participa junto a sus alumnos en los concursos de fabricación de Cristales.

“*Somos Polvo de Estrellas*”, tal vez no sea una mera casualidad que la que el título a alguno nos resulte poético.

¿Lo descubrimos?

Día: 24 de Abril

Horario de 18:00 a 20:00hs.

Entrada gratuita: Previa Inscripción



IEES CENTRO UNIVERSITARIO

En 2019 se ha celebrado un nuevo convenio con la entre el IEES y la UBP que abarca las carreras de grado: de **Lic. Gestión de la Educación** y **Lic. Seguridad e Higiene**. Los docentes de nuestra escuela tendrán a partir de la fecha un descuento especial en las cuotas de estas carreras.

Consultas a:

[www.josecpaz@centros.ubp.edu.ar](mailto:www.josecpaz@centros.ubp.edu.ar)

## Jornadas Interinstitucionales de los IEAs.

El 22 de febrero en el IEA -IEES de José C. Paz se realizó la XIII Jornada Interinstitucional de Perfeccionamiento docente de los IEAs, destinada a docentes de los IEAs de Villa del Parque, Caseros, José C. Paz y Grand Bourg, en las que participaron más de 350 docentes, autoridades de la Iglesia Evangélica Luterana Unida e Invitados de las Red Sinodal de Escuelas de Brasil de la IECLB al igual que docentes de otros establecimientos de la localidad. El tema central del evento fue: *Aulas Heterogéneas en la Era Digital: reflexiones relatos y experiencias*. Disertaron: Mag. Virginia James y Mag. Valeria Odetti. El tema abordado fue la inclusión en la educación y cómo las herramientas tecnológicas pueden allanar barreras derivadas de la discapacidad en la educación de niños/as, jóvenes y adultos.



El 22 de febrero en el IEA -IEES de José C. Paz se realizó la XIII Jornada Interinstitucional de Perfeccionamiento docente de los IEAs, destinada a docentes de los IEAs. de Villa del Parque, Caseros, José C. Paz y Grand Bourg , en las que participaron más de 350 docentes, autoridades de la Iglesia Evangélica Luterana Unida e Invitados de las Red Sinodal de Escuelas de Brasil de la IECLB al igual que docentes de otros establecimientos de la localidad. El tema central del evento fue: *Aulas Heterogéneas en la Era Digital: reflexiones relatos y experiencias*. Disertaron: Mag. Virginia James y Mag. Valeria Odetti. El tema abordado fue la inclusión en la educación y cómo las herramientas tecnológicas pueden allanar barreras derivadas de la discapacidad en la educación de niños/as, jóvenes y adultos.

Luego de la conferencia, se abrieron **11 espacios simultáneos con diferentes formatos: Talleres, conversatorios y paneles**. En dichos espacios participaron 39 docentes miembros de las distintas escuelas como expositores abordando temas tales como: *la educación afectiva, las nuevas subjetividades, la educación sexual Integral, Las herramientas tecnológicas en el aula, la lectura crítica desde la perspectiva de equidad de género en los textos digitales, la enseñanza de la geometría en la actualidad, proyectos de arte, ciencias y deporte realizados en 2018, el IEA como escuela promotora y las "escuelas verdes"*. Estamos muy contentos por lo que ha significado para los participantes este espacio y porque trabajaron, con responsabilidad, muchas personas para crear un espacio enriquecedor de intercambio y reflexión.

## Actualización Curricular del Nivel Inicial

El 27 de febrero nuestra escuela fue elegida como sede del encuentro de perfeccionamiento para directivos de la Región 9. En dicho encuentro, el Director de la Rama de Nivel Inicial de la DGC y E, junto a especialistas en el Curriculum dieron a conocer la actualización del Diseño Curricular del Nivel Inicial de la Provincia de Buenos Aires, a través de una videoconferencia.

### Iniciando el nuevo ciclo

#### **Bienvenidas y Bienvenidos:**

Les damos una cálida y afectuosa bienvenida a cada una, a cada uno de los estudiantes de los diferentes niveles de nuestra escuela y a cada una de las familias que ya formaban parte o se han integrado en este año, con el propósito de trabajar juntas y juntos en el rico proceso de enseñar y aprender.

Al comenzar el ciclo lectivo los diferentes niveles institucionales realizaron distintas actividades de recibimiento y queremos compartirlas.

- **En el jardín**

El día viernes 01 de marzo de 2019, el jardín abrió sus puertas para llevar a cabo el primer encuentro con alumnos/as y familias ingresantes de ambos turnos.

Cerca de 90 familias han participado de esta actividad con el propósito de comenzar a establecer vínculos entre ellas, con el personal docente y directivo, como también, el reconocimiento de los espacios, la distribución y uso de los materiales.

A través de diferentes propuestas de juegos con el grupo total y en subgrupos, desarrollamos: búsquedas de tesoro escondido, expresiones corporales con música, juegos de posta, etc.

El saberse esperado, el sentirse parte, es fundamental en la construcción de lazos de pertenencia tanto en los diferentes niveles de la escuela como en toda la comunidad educativa institucional.

- **En el Primario**

En el mes de febrero, nuestra escuela abrió las puertas para todos los alumnos nuevos que comienzan a formar parte de nuestro proyecto educativo. Se realizaron diferentes talleres de artística y educación física junto a diferentes docentes que acompañaron la propuesta. El objetivo de este encuentro es que los alumnos nuevos se puedan apropiar de la energía escolar de la escuela primaria.

- **En el Nivel Secundario.**

El martes 26 de febrero recibimos a las y los estudiantes que ingresaron este año a nuestra escuela, provenientes de otras instituciones y vinieron acompañados por sus familias.

En esta oportunidad fueron recibidos, primeramente por el Prof. Marcelo Estrada, Director del nivel, la Pastora Prof. .Delia Ravagnani, Capellana del IEA-IEES y la Mag. Prof. Ana María Surdá, Directora Pedagógica del IEA-IEES.

Se presentó la historia de nuestra escuela, el organigrama institucional y los ejes del Ideario Institucional.

También, los diferentes proyectos institucionales: intercambio educativo-cultural con otras escuelas luteranas, y los de articulación con las universidades.

Además, se abordaron las características específicas de trabajo del nivel y la importancia de la comunicación y el acompañamiento de las familias en el tránsito por escolaridad secundaria y adolescencia de sus hijas e hijos.

Posteriormente se realizó una recorrida por las instalaciones de la escuela y sus diferentes sectores.



## PROFESORADOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

18 de marzo, Acto inaugural del ciclo lectivo 2019 en el IEES.

La Directora del Nivel Mg. Silvia Giandinoto dio la bienvenida a un nuevo año de trabajo, estudio, sueños y realizaciones; de responsabilidad, esfuerzo, compromiso y se sumaron a este saludo, las recientes egresadas del Prof. de Ed. Primaria e Inicial: Vanina Velazquez Rodríguez, Laura Correa, Karen Zárate y Rocío Gandini. Ellas dieron un mensaje sobre la trascendencia que tuvo en sus vidas, la carrera y el paso por este profesorado, así también sobre la necesidad de la formación continua. No faltaron las recomendaciones a las nuevas estudiantes desde el reciente rol de docentes, disfrutando su trabajo en las aulas.

El acto que reencontró en el espacio del Profesorado, a aquellos que desean concretar el sueño de ser docentes y a sus formadores.

2019 será para el IEES un ciclo en el que la **capacitación y el perfeccionamiento docente** serán ejes centrales de la tarea entre ellos talleres integradores interdisciplinarios, Jornada Institucional, muestra de trabajos, visitas culturales, salidas educativas, etc. alguno de ellos, abiertos a la comunidad docente que interactúa con el IEES de diferente forma.

Las actividades que se realizarán podrán ser leídas y compartidas en los sucesivos números de: *"Interactuando"*, la revista digital de los Profesorados del IEES.

En un contexto general de recortes y de ajustes que alcanzan ámbitos claves como la educación y la salud, y de la vida de los ciudadanos en general; La presencia de tantos estudiantes en el IEES, da cuenta de que la educación representa una oportunidad para el progreso que implica el conocimiento, para el avance individual y social, el desarrollo cultural, la puesta en práctica de valores como el respeto, la inclusión, la justicia, la libertad, la solidaridad y la formación integral de las nuevas generaciones. En fin, el lugar del docente como transformador social.

## Convenio con la UNLU

En el mes de agosto del año 2018, el Instituto Evangélico Americano de José C. Paz y la Universidad Nacional de Luján celebraron un convenio en el marco del Proyecto: *¿Cómo hacen matemáticas nuestros niños de sala de 5 años?* En el acuerdo se comprometieron a trabajar asociadamente durante 2019 en su implementación y contribuir al enriquecimiento y desarrollo comunitario. Las partes participarán del Proyecto a través la discusión que de conclusiones que se desprendieron de la investigación previa que consistió en la administración de protocolos con operaciones de cálculo matemático a las salas de 5 años en 2018 para identificar estrategias de tipo cualitativas utilizadas por los niños en particular a resolver lo que se les fuera planteado.

El trabajo conjunto entre investigadores y docentes de nivel inicial y primario consistirá en el análisis y vinculación de la propuesta pedagógica con los

resultados obtenidos por los niños y las estrategias por ellos utilizadas. El análisis cualitativo de la relación entre el desempeño actual del niño y el obtenido en la prueba original y la construcción conjunta de una estrategia que permita articular el trabajo con salas anteriores y cursos posteriores. Como así también el relevamiento de nuevas necesidades de intercambio.

## **Plan lector 2019 en el Nivel Primario**

Queremos compartir con toda la comunidad del Nivel Primario nuestro Plan Lector 2019. Los recorridos que realizaremos este año están acompañados por seis obras literarias en cada uno de los años. Primer grado inaugura su año escolar siguiendo como tema los mundos fantásticos, segundo grado trabajará con la temática de “El bosque”, tercer grado seguirá el género humorístico, cuarto grado el personaje del detective y la novela policial, quinto grado seguirá la temática del terror y trabajarán la estética literaria de Roald Dhal y, por último, sexto grado abordará el mito griego y la novela realista. Este plan lector se enmarca en el proyecto de la lectura por placer y la actividad de la imaginación dentro del Nivel Primario.

## **Nueva Escuela Secundaria**

En 2019 el Nivel Secundario continúa siendo Escuela Promotora incorporando los Segundos Años.

Habiendo comenzado en 2018 la experiencia de Reforma de la Escuela Secundaria (Nueva Escuela Secundaria) con los Primeros Años, cada curso (1 A, B y C) contó con un PAT o profesor acompañante de trayectoria. Trabajaron por proyectos y fueron evaluados en forma colegiada por sus profesores. Este año la propuesta abarca tanto a los Primeros como a los Segundos años. En el mes de febrero y en el marco de las XIII Jornadas Interinstitucionales los PAT de los primeros años: Profesor Maximiliano Silvera, Profesora Guadalupe Rodríguez, junto a la Vicedirectora, Profesora Analía Ledesma, compartieron su experiencia con directores/as de otros establecimientos.

# Día de la Memoria, la Verdad y la Justicia



Puerta Nivel Primario

Trabajando por la *Memoria, la Verdad y la Justicia* para que nunca más los argentinos seamos víctimas de los horrores vividos con la última

dictadura Militar 1976-1983, en los distintos niveles la reflexión sobre el Aniversario del Golpe Militar se hizo presente a través de lecturas, elaboración de mensajes, carteleras, relatos, dramatizaciones, música y análisis de documentos. Las Puertas de las aulas se transformaron en carteles, para que al atravesarlas los chicos se encuentren con un espacio democrático de discusión, creación y expresión.



Producción Nivel Secundario

**Talleres optativos que inician en Abril:** Teatrando  
Historias-Voley - Comedia Musical - Coro - Futbol - Iniciación  
Deportiva.

Edición: Ana María Surdá.

Colaboraron en este número: Delia Ravagnani, Marcelo Estrada, Silvia Giandinoto, Ariel Guassardi, Juan Pablo Klenk, Andrea Muñoz.